

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 4 от 18.06.2021

с учетом мнения родителей

(законных представителей)

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_

Заведующая МБДОУ № 140

Е.А.Калинникова

Приказ № 125-од от 21.06.2021

**Правила приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Мурманска № 140**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящие Правила регламентируют порядок и условия приема, приостановления, изменения и прекращения отношений по программам дополнительного образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г.Мурманска № 140 (далее МБДОУ).

1.2. Правила разработаны в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Локальные нормативные акты образовательной организации.

1.3. Дополнительное образование детей организуется в целях удовлетворения запроса родителей (законных представителей) во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

1.4. Основными задачами организации дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях спортом;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей;
- формирование общей культуры воспитанников;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.5. Дополнительное образование организуется на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей детей.

1.6. Настоящие Правила утверждаются заведующим ДОО, принимается с учетом мнения педагогического совета, согласовано с учетом мнения родителей на неопределенный срок, и действует до принятия нового.

## **2. Организация деятельности**

2.1. МБДОУ может осуществлять образовательный процесс, как на платной, так и на бесплатной основе, по дополнительным образовательным программам различной направленности:

- технической
- естественнонаучной
- физкультурно-спортивной
- художественной
- туристско-краеведческой
- социально-гуманитарной.

2.2. МБДОУ реализует дополнительные образовательные программы в течение учебного года.

2.3. Участниками образовательных отношений являются воспитанники МБДОУ, педагогические работники, родители (законные представители).

2.4. Организация деятельности дополнительного образования, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимого в МБДОУ анкетирования потребностей и интересов воспитанников и желания родителей (законных представителей).

2.5 МБДОУ организует образовательный процесс по дополнительным образовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы воспитанников одного возраста, а также индивидуально. Ответственными за комплектование объединений являются педагоги объединений.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.6. Расписание занятий объединения дополнительного образования составляется по представлению педагогических работников на вторую половину дня с учётом пожеланий воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм и правил и утверждается заведующим МБДОУ.

2.7. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся запрещается.

2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных образовательных программ и определяется локальным нормативным актом «Положением о дополнительных образовательных программах МБДОУ г.Мурманска № 140».

2.9. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее или высшее педагогическое образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

2.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ проводятся аудиторные занятия. Форма обучения – очная.

2.11. После освоения обучающимся образовательной программы – документ об обучении не выдается, обучение не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в форме педагогической диагностики (оценка индивидуального развития ребенка). Цель педагогической диагностики - выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования. Результаты оценки индивидуального развития (педагогическая диагностика) используют для решения следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2.13. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами с периодичностью 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором - наличие динамики ее развития.

### **3. Правила приёма лиц на обучение:**

Прием на обучение по дополнительным образовательным программам проводится на равных условиях приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

3.1. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов МБДОУ организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий воспитанников.

3.2. В МБДОУ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями воспитанников в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов определяются при необходимости адаптированной образовательной программой.

3.3. Каждый воспитанник имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.4. Прием воспитанников осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, по личному заявлению родителей (законных представителей). (Приложение 1).

3.5. Родитель (законный представитель) воспитанника, направляет в адрес заведующего МБДОУ письменное заявление с просьбой о приеме на обучение.

3.6. Заявление лица должно содержать следующие сведения:

- наименование дополнительной образовательной программы с указанием направленности и срока реализации;
- фамилия, имя и отчество ребенка, дата его рождения;
- фамилия, имя и отчество родителя (законного представителя).

3.7. На основании заявления между МБДОУ и родителем (законным представителем) несовершеннолетнего лица заключается договор об оказании образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ (далее - договор об оказании дополнительных образовательных услуг), в порядке, установленном действующим законодательством.

3.8. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица.

3.9. В договоре указываются основные характеристики образования, в том числе направленность дополнительной образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3.10. В случае приема лица на обучение за счёт средств физических и (или) юридических лиц, заключается договор об оказании платных образовательных услуг по реализации дополнительных образовательных программ (далее - договор об оказании платных образовательных услуг), в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом МБДОУ.

3.11. В договоре об оказании платных образовательных услуг помимо информации, названной в п.п. 2.7.10. - 2.7.11 настоящего Положения, указываются также полная стоимость предоставляемых платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

3.12. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте МБДОУ в сети «Интернет» на дату заключения договора.

3.13. МБДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности участников образовательных отношений.

3.14. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ заведующего о приеме (зачислении) лица на обучение.

3.15. Права и обязанности воспитанников, предусмотренные действующим законодательством и локальными нормативными актами МБДОУ, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе МБДОУ о приеме на обучение.

3.16. Воспитанники, успешно освоившие дополнительные образовательные программы соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения.

#### **4. Отчисление**

4.1. Образовательные отношения могут быть прекращены в связи с отчислением воспитанника из объединений и завершением обучения;

досрочно: по инициативе ребенка или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего, в том числе в случае перевода ребенка для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.2. Отчисление ребенка осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа заведующего на исключение ребенка из списочного состава объединения.

4.3. В заявлении об отчислении указываются:

- фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего; дата рождения воспитанника;
- фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) воспитанника;
- наименование объединения, в котором он осваивает дополнительную образовательную программу, либо наименование осваиваемой программы;
- дата отчисления.

4.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ об отчислении из объединения. Если с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего заключен договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании приказа об отчислении из объединения.

4.5. Права и обязанности воспитанника, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами МБДОУ, прекращаются с даты его отчисления.

## **5. Документация**

- 5.1. Настоящие Правила приема воспитанников на обучение по дополнительным образовательным программам.
- 5.2. Приказ об организации дополнительных образовательных услуг, с указанием педагога и списочного состава воспитанников, утверждении дополнительной образовательной программы.
- 5.3. Заявление родителя (законного представителя).
- 5.4. Приказ о зачислении обучающихся в объединение.
- 5.5. Договор с родителями (законными представителями)
- 5.6. Дополнительная образовательная программа.
- 5.7. Расписание занятий.
- 5.8. Учебный план.
- 5.9. Календарный учебный график.
- 5.10. Методический и накопительный материал (консультации для педагогов и родителей (законных представителей), анкеты, диагностика, конспекты НОД, досугов, презентаций, фотосессий, выставок детского творчества и т.п.).
- 5.11. Табель посещаемости.
- 5.12. Договор с педагогом.
- 5.13. Должностные инструкции.